

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

КОМПЛЕКТ
контрольно-измерительных материалов
для проведения текущего и промежуточного контроля
по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по основной профессиональной образовательной программе

Код и наименование специальности 10.02.05 обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем, входящей в состав УГПС 10.00.00
Информационная безопасность

Форма контроля промежуточной аттестации
дифференцированный зачет

форма обучения очная

Кизляр, 2024г.

Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчик:

Абдулкадирова У.К., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрено и одобрено ПКЦ социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 30.08.2024г

председатель ПКЦ Гаджимурадова Э.Э. /



СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ	стр 4
2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
2.1. ПРАКТИЧЕКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 СОСТАВЛЕНИЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ДЕРЕВА СЕМЬИ	5
2.2. ПРАКТИЧЕКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2. РАБОТА С ПОЛИТИЧЕСКИМИ КАРТАМИ СССР, РОССИИ, МИРА И ЕВРОПЫ	6
2.3. ПРАКТИЧЕКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. ЛОКАЛЬНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ И РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЛИКТЫ НА ПРОСТРАНСТВЕ БЫВШЕГО СССР В 1990-е ГОДЫ.	7
2.4. ПРАКТИЧЕКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. ИЗМЕНЕНИЯ В ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ УСТРОЙСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	9
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА	11

ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ.

Методическое пособие по выполнению практических работ и реферата по учебной дисциплине «История» является учебно-методическим пособием для студентов, обучающихся по специальностям академии и предназначено для организации самостоятельной работы студентов по выполнению практических работ и реферата.

Методическое пособие включает в себя:

- Введение в методическое пособие.
- Методические пособия по выполнению 4-х практических работ.
- Методическое пособие по выполнению реферата

В результате выполнения практических работ обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- Иметь представления о своей семье, родственниках, их месте и роли в истории России
- Ориентироваться в геополитических интересах России, различных государств и блоков государств, различных регионов, знать и уметь быстро находить различные страны на политической карте мира
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

2.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 1

Методическое пособие предназначено в помощь обучающемуся для выполнения практической работы № 1 по Теме 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х годов XX века.

Наименование практической работы: «Составление генеалогического дерева семьи».

Цель:

- Иметь представления о своей семье, родственниках, их месте и роли в истории России.
- Развитие у студента практических навыков по работе с документами из семейных архивов, развитие коммуникативных и оформительских способностей.
- Развитие у студента практических навыков по составлению запросов в государственные архивы, в органы записи актов гражданского состояния.
- Развитие у студента практических навыков по работе с газетными, журнальными и книжными фондами библиотек, с фондами исторических архивов.
- Развитие у студента практических навыков по работе с Интернет ресурсами.

План практического занятия:

1. Самостоятельное изучение студентом истории своей семьи, места и роли родственников в становлении и развитии российского государства в формах Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
2. Самостоятельный поиск информации о членах своей семьи. На этом этапе перед студентом стоит задача найти максимально большой объем информации о своих родственниках, включая дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек, а также о представителях более ранних степеней родства. При альтернативных вариантах приветствуется поиск информации о родственниках по вертикали, чем по горизонтали генеалогического дерева.
3. Самостоятельное создание генеалогического дерева семьи.
4. Факультативный вариант практической работы – сбор материалов по написанию книги по истории своей семьи
5. Факультативный вариант практической работы – создание электронной презентации истории своей семьи

Итог практической работы:

- схематическое изображение генеалогического дерева своей семьи на бумажных носителях.
- Факультативный вариант практической работы: написание книги по истории своей семьи
- Факультативный вариант практической работы: создание электронной презентации истории своей семьи

Примечание:

1. Генеалогическое дерево семьи изображается студентом графическим способом на бумажном носителе, но может быть выполнено как от руки, так и с использованием компьютерной графики.
2. Итог практической работы может носить как схематический характер, так и быть выполнен в форме дерева. Не допускается простое текстовое перечисление своих родственников и изложение информации о них.
3. В информационную ячейку о родственнике вносятся: фамилия своего родственника, его имя и отчество, а при отсутствии какой-либо информации, указываются только доподлинно известные сведения. Также в информационной ячейке указываются степень родства по отношению к обучающемуся, сведения о рождении или годах жизни. На

графическом изображении генеалогического дерева допускаются свободные от информации окна о родственниках, сведений о которых на данный момент у обучающегося нет

4. Графический образец генеалогического дерева демонстрируется преподавателем.

Литература:

1. Методическое пособие по выполнению практических работ и реферата по Истории. Обмоин С.К. СПб., 2023
2. Электронная библиотека «Царское село».
3. Сайты министерства обороны РФ «Память народа» или «Подвиг народа»
4. Сайты государственных исторических архивов Санкт-Петербурга
5. Сайты Российской Национальной библиотеке

Технические средства обучения и учебно-наглядные пособия:

1. Персональный компьютер
2. Ноутбук
3. Подключение к классу сети Интернет
4. Видеопроектор
5. Девайсы студентов, включая мобильные телефоны и смартфоны
6. Наглядные пособия по по теме практической работы
7. Демонстрационный материал по теме практической работы

2.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 2

Методическое пособие предназначено в помощь обучающемуся для выполнения практической работы № 2 по Теме 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х годов XX века.

Наименование практической работы: «Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы».

Цель:

- Развитие у студента практических навыков работы с политическими картами СССР, России, мира и Европы.
- Ориентироваться в геополитических интересах России, различных государств и блоков государств, различных регионов мира
- Развитие у студента практических навыков по выявлению взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, геополитических интересов отдельных стран и регионов.
- Развитие у студента практических навыков по ориентированию в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

План практического занятия:

1. Самостоятельное изучение студентом учебного материала Темы 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х годов XX века.
2. Отработка практических навыков по работе с политическими картами СССР, России, мира и Европы

Итог практической работы: Студент должен знать и уметь показывать на карте:

- Республики, входившие в состав СССР.
- Социалистические страны до перестроечного периода развития СССР и социалистические страны современного мира.
- Социалистические страны, входившие в Организацию Варшавского договора.
- 89 субъектов Российской Федерации.
- Все европейские государства.
- Страны – члены военного блока НАТО.
- Страны – члены Евросоюза.
- Ведущие государства, относящиеся к странам «Третьего мира».
- Геополитические интересы России в Европе и в других регионах мира

Примечание:

1. Проверка умений студента работать с политическими картами осуществляется путём устного опроса по карте.
2. Опрос производится отдельно по каждой из указанных выше категорий
3. Обучающийся, отвечающий по картам СССР, России, мира и Европы, должен уметь за 1 минуту показать территории 5 государств, названных преподавателем.
4. При опросе поощряется использование обучающимся официальных подсказок, изображённых на карте

Литература:

1. Методическое пособие по выполнению практических работ и реферата по Истории. Обмоин С.К. СПб., 2023.
2. Политические карты СССР, России, мира и Европы

Технические средства обучения и учебно-наглядные пособия:

1. Персональный компьютер.
2. Видеопроектор

3. Политические карты СССР, России, мира и Европы.

2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 3

Методическое пособие предназначено в помощь студенту для выполнения практической работы № 3 по Теме 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.

Наименование практической работы: «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы и в современном мире».

Цель:

- Иметь представление о локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы и в современном мире.
- Развитие у студента практических навыков по выявлению взаимосвязей отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- Развитие у студента практических навыков по ориентированию в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.

План практического занятия:

1. Самостоятельное изучение студентом учебного материала Темы 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века.
2. Самостоятельная работа студента с историческими документами и литературой на предмет выявления локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Информация о документах и литературе предоставляется преподавателем, образец таблицы демонстрируется преподавателем

Итог практической работы: составление таблицы, включающей в себя локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы и в современном мире.

Примечание:

1. Таблица изображается на бумажном носителе в рукописной форме или при помощи компьютерной графики.
2. Образец таблицы демонстрируется преподавателем.

Литература:

1. Конституция РФ.
2. Конституция СССР 1924 года
3. Конституция СССР 1936 года
4. Конституция СССР 1977 года.
5. Конституция РСФСР 1978 года.
6. Методическое пособие по выполнению практических работ и реферата по Истории. Обмоин С.К. СПб., 2023.
7. Документы о локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы и в современном мире
8. Средства массовой информации: интернет, газеты, дайжесты

Технические средства обучения и учебно-наглядные пособия:

1. Персональный компьютер.
2. Видеопроектор
3. Политическая карта Российской Федерации.
4. Политическая карта СССР.

5. Политические карты мира и Европы.

Образец таблицы

п/п	Наименование национального конфликта	Стороны национального конфликта	Период времени
1	Нагорно-Карабахский конфликт	Армения, Нагорный Карабах, Азербайджан	1905 – по настоящее время
2	Конфликт в Приднестровье	Молдавия, непризнанная Приднестровская молдавская республика	1989 – по настоящее время
3	Осетино-Ингушский конфликт из-за Пригородного района	Осетины и ингуши	1944 – по настоящее время
4	Грузино-Юго-Осетинский конфликт	Грузия и Южная Осетия	1989 – по настоящее время
5	Грузино-Абхазский конфликт	Грузия и Абхазия	1989 – по настоящее время
6	Эстония	Эстония и русскоязычное население Эстонии	1939 – по настоящее время
7	Литва	Литва и русскоязычное население Литвы	1939 – по настоящее время
8	Латвия	Латвия и русскоязычное население Латвии	1939 – по настоящее время
9	Российско-Чеченский	Российская Федерация и чеченские незаконные вооружённые формирования	1991 – по настоящее время
10	Межнациональные конфликты в Средней Азии	Узбеки, таджики, казахи, туркмены и киргизы.	1917 – по настоящее время
11	Негативное отношение к русским в государствах средней Азии	Русские и народы государств Средней Азии	1922 – по настоящее время
12	Арабо-израильский конфликт	Еврейское и арабское население Израиля	1947 – по настоящее время
13	Другие конфликты		

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ № 4

Методическое пособие предназначено в помощь студенту для выполнения практической работы № 4 по Теме 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Наименование практической работы: «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации».

Цель:

- Иметь представление об изменениях в территориальном устройстве Российской Федерации.
- Развитие у студента практических навыков по работе с нормативными правовыми актами.

План практического занятия:

1. Самостоятельное изучение студентом учебного материала Теме 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
2. Самостоятельная работа студента с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы территориально-государственного устройства Российской Федерации.
3. Самостоятельное выявление нормативно-правового материала об изменениях в территориальном устройстве Российской Федерации после принятия Конституции РФ от 12.12.1993 года.

Итог практической работы: составление таблицы, включающей в себя нормативно-правовой материал об изменениях в территориальном устройстве Российской Федерации после принятия Конституции РФ от 12.12.1993 года

Примечание:

1. Таблица изображается на бумажном носителе в рукописной форме или при помощи компьютерной графики.
2. При ссылках на нормативные правовые акты применяется хронологический порядок.
3. Образец таблицы демонстрируется преподавателем.

Литература:

1. Конституция РФ.
2. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта российской Федерации».
3. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
4. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».
5. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».

6. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».
7. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
8. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов Республики Крым и города федерального значения Севастополя»
9. Методическое пособие по выполнению практических работ и реферата по Истории. Обмоин С.К. СПб., 2023.

Технические средства обучения и учебно-наглядные пособия:

1. Персональный компьютер.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Политическая карта Российской Федерации.

Образец таблицы

п/п	Наименование и дата образованного субъекта РФ	Наименования объединяемых субъектов РФ	На основании ФКЗ
1	Забайкальский край, с 01.03.2008	Читинская область и Агинский Бурятский автономный округ	ФКЗ от 21.07.2007 № 5-ФКЗ
2	Иркутская область, с 01.01.2008	Иркутская область и Усть-Ордынский Бурятский автономный округ	ФКЗ от 30.12.2006 № 6-ФКЗ
3	Камчатский край, с 01.07.2007	Камчатская область и Корякский автономный округ	ФКЗ от 12.07.2006 № 2-ФКЗ
4	Красноярский край, с 01.01.2007	Красноярский край, Таймырский (Долгано-Ненецкий) автономный округ и Эвенкийский автономный округ	ФКЗ от 14.10.2005 № 6-ФКЗ
5	Пермский край, с 01.12.2005	Пермская область и Коми-пермяцкий автономный округ	ФКЗ от 25.03.2014 № 1-ФКЗ
6	Крымская область и город федерального значения Севастополь		ФКЗ от 21.03.2014 № 6-ФКЗ
7	Херсонская область		ФКЗ от 04.10.2022 № 8-ФКЗ
8	Запорожская область		ФКЗ от 04.10.2022 № 7-ФКЗ

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Методическое пособие предлагается вниманию обучающихся в целях организации их работы по сбору материалов, написанию, оформлению и защите реферата по учебной дисциплине «История».

Реферат является формой творческой работы обучающихся и предполагает их самостоятельную деятельность на всех этапах выполнения работы.

Процедура выполнения и защиты реферата включает в себя следующие этапы:

1 этап: Выбор темы реферата и сбор материалов.

На этом этапе обучающийся, прежде всего, выбирает персону выдающегося государственного деятеля России (СССР) последней четверти XX – первого десятилетия XXI века – объект своего исследования и подбирает литературу, в которой можно найти информацию по указанным ниже направлениям исследования. К направлениям исследования относятся: краткая биографическая справка, этапы жизненного пути (карьерные передвижения), достижения и просчёты в работе на государственных постах, награждения государственными наградами и другие. Если по выбранному объекту исследования отсутствует достаточное количество литературы, то рекомендуется изменить объект исследования (тему реферата) уже исходя из имеющейся в наличии или доступности литературы по другому объекту (теме) реферата.

2 этап. Написание и оформление реферата.

Собрав необходимый для реферата материал, обучающийся компоует его в соответствии с разделами содержательной части реферата. Содержание реферата включает в себя следующие части:

- **Титульный лист реферата**, на котором указываются наименование учебного заведения, учебная дисциплина, тема реферата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер и наименование специальности, по которой учится обучающийся, номер учебной группы, место нахождения учебного заведения (образец титульного листа смотри в Приложении № 1).
- **Содержание реферата**, в котором постранично перечисляются разделы реферата (образец «Содержания» смотри в Приложении № 2).
- **Содержательная часть реферата**, которая включает в себя следующие разделы: введение, основная часть и заключение. В введении обучающийся кратко останавливается на биографии государственного деятеля, основных этапах жизненного пути, государственных наградах, которыми была награждена персона, актуальности темы реферата. В основной части обучающийся в повествовательной форме подробно останавливается на реформах, проводимых персоне, их положительных и отрицательных сторонах, успехах и неудачах. В заключении обучающийся раскрывает место и роль персоны в истории России (СССР). В содержательной части реферата поощряется использование иллюстрационных материалов: фотографии, графики, схемы, таблицы и т.п. При выполнении содержательной части работы ссылки на источники не обязательны.
- **Список используемой литературы**, в котором перечисляются все источники на электронных и бумажных носителях, которые использовались обучающимся в процессе работы над рефератом. В не зависимости от формы носителя, в обязательном порядке указываются наименование источника (статьи из газеты, журнала или размещённой на сайте, книги, монографии, словаря и т.д.) и его автор.

3 этап. Защита реферата.

На этом этапе обучающийся публично защищает реферат в присутствии обучающихся учебной группы. Лицу, защищающему реферат, необходимо подготовить аннотацию по реферату.

Время для выступления предусматривается не более 3 минут, после чего обучающийся отвечает на заданные обучающимися и преподавателем вопросы.

Примечание:

1. Реферат сдаётся для проверки только в напечатанном виде (размер шрифта 11 – 12 единиц) в объёме 15 – 20 страниц включая титульный лист, оглавление и список используемой литературы.
2. Оценка за реферат выставляется студенту по пятибалльной системе с учётом выполнения требований к оформлению реферата, содержания основной части реферата, защиты реферата и содержания ответов на поставленные вопросы.
3. Студенту могут быть предложены следующие темы реферата:
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Леонид Ильич Брежнев.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Юрий Владимирович Андропов.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Константин Устинович Черненко.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Михаил Сергеевич Горбачёв.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Андрей Андреевич Громыко.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Григорий Васильевич Романов.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Дмитрий Фёдорович Устинов.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Алексей Николаевич Косыгин.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Пётр Миронович Машеров.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Михаил Андреевич Суслов.
 - Выдающиеся государственные деятели СССР. Эдуард Амвросиевич Шеварднадзе.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Борис Николаевич Ельцин.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Анатолий Александрович Собчак.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Владимир Владимирович Путин.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Дмитрий Анатольевич Медведев.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Члены ГК ЧП (или один из них).
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Геннадий Андреевич Зюганов.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Владимир Вольфович Жириновский.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Александр Иванович Лебедь.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Валентина Ивановна Матвиенко.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Николай Иванович Рыжков.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Андрей Дмитриевич Сахаров.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Виктор Степанович Черномырдин.
 - Выдающиеся государственные деятели России – СССР. Евгений Максимович Примаков и другие